



三木 千寿

東京都市大学学長

グローバル人材の育成は我が国の喫緊の課題である。2012年6月に文部科学省がまとめた「大学改革実行プラン」や、教育再生実行会議が13年5月に出した第3次提言「これから的大学教育等の在り方について」においても、グローバル人材の育成は最も重要な課題とされている。

日本が戦後復興から経濟大国へと発展していく過程では、歐米の先進技術を学ぶことが必須であり、筆者を含めて多くの若者が海外への留学を希望した。しかし、わが国の科学技術は世界の先頭に立ったという誤った認識や、バブル経済崩壊以降の社会の沈滞ムード、そして若者の「内向き志向」の強まりなどが絡み合って、昨今の海外留学の減少につながった。結果として、世界を見

豪州へ集団で半年留学

クローバル人材育成への要望が強まる背景には、我が国の国際競争力の低下がある。最近の円安で一部に見直しの動きもあるが、今後も産業界の国際展開や製造業の海外依存が強まることは間違いない、大学が輩出する人材は、それに応えられる能力が求められる。

の背中押す

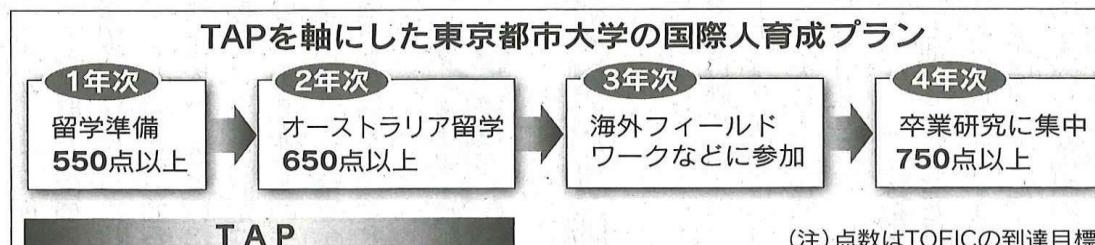
少は日本だけの現象ではなくて、近年の韓国や中国インドなどでは急増していることである。

京 るるを若わたら本成 こゝ

通す」や「関心は、高齢成長を牽引した現在の60～70歳代の方が、20～30歳代の若者より高いのではないか」とさえ感じるほどである。

内向き学生の背中押す

国際化認識が狙い ■「英語苦手」和らげる



のが、今年4月から新生活を対象に導入した「京都市大学オーストラリアプログラム（TAP）」である。オーストラリア西部の都市パースにある公立エディスコーソーワン大学（ECU）と提携し、毎年200人の都市大学生を送り出す。都市大の員が同行するのも特徴だ。4月2日の入学式はECUのオリバーバー副長が出席し、TAPへ期待と歓迎を伝えた。

TAPは国際人育成プログラムの導入という意味付けになる。早い時に学生に国際化の重要性を認識させることが大きな目標だからだ。

都市大のような中堅では、入学してくる学年の多くが英語に対する不慣れ感と苦手意識を持っており、これが国際化を阻む大きな障害になっている。

そこで、このような生たちに、まずは受験語と実践英語は違うことを自覚させ、さらに世界に出て活躍することを楽しさや、国内では持

留学期間中、都由
はECUの学生寮で
する。ECUの学生
5人程度をユニット
て、個室と共通スベ
(リビング、ダイニ

●この記事・写真等は日本経済新聞社の許諾を得て転載しています。
無断で複製等、著作権を侵害する一切の行為を禁止します。

